

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3
г. Вязьмы Смоленской области
от «30» августа 2024
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения детский сад №3
г. Вязьмы Смоленской области
от «30» августа 2024
№ 55



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
г. Вязьмы Смоленской области**

При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 24.09.2022. г.№371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об Обязательных требованиях в РФ»
- Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023 г., рег.№72264)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022)
- Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, дата начала действия 01.01.2021
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс РФ
- Концепция управления качеством образования
- Устав МБДОУ д/с № 3 г. Вязьмы Смоленской области
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4414 серия 67 Л 01 №0002130 от 11.12.2015
- Образовательная программа ДО МБДОУ д/с №3 г. Вязьмы Смоленской области

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дошкольное учреждение работает по программе:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №3 г. Вязьмы Смоленской области, разработанная в соответствии ФОП и ФГОС.

В исполнении приказа № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» проводятся занятия по краеведению как часть занятий цикла «Ребенок и окружающий мир» - один раз в месяц.

В группе компенсирующей направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) реализуется рабочая программа учителя-логопеда, разработанная с учетом коррекционных программ:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

«Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН СП 2.4.3648-20) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение 60% общего объема Программы. Часть, сформированная участниками образовательных отношений, реализуется через рабочие программы педагогов ДОУ. Все виды организованной образовательной деятельности данной части проводятся с использованием нетрадиционных техник художественного творчества (тестопластика, бумагопластика, оригами, кляксография, изонить, батик и т.д.) и использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности взрослого и детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели в январе ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в октябре и апреле проводится мониторинг детского развития и развития интегративных качеств дошкольников.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группах компенсирующей направленности №7 и № 8 занятия по речевому развитию проводит учитель-логопед. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8лет	6-8 лет (компенсирующей направленности)
Кол-во занятий в неделю	10	11	12	14	16	16

Длительность ООД	9 минут	15 минут	20 минут	25 мин	30 мин	30 минут
------------------	---------	----------	----------	--------	--------	----------

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

Организационные занятия начинаются со 2 сентября

С 2 сентября по 29 декабря 2024 – учебный период.

С 14 октября по 18 октября 2024 – промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП.

С 1 января по 8 января 2024 – новогодние каникулы.

С 8 января по 30 мая 2025 – учебный период.

С 14 апреля по 18 апреля 2025 - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП.

С 2 июня по 29 августа – летний оздоровительный период.

Утверждено
Приказом № 55
от «30» августа 2024г.

Учебный план МБДОУ д/с №3
г. Вязьмы Смоленской области на 2024-2024 учебный год

Обязательная часть - 60%	возраст	1 мл. группа	1 мл. группа	Старшая группа	Подготов. Группа	2 мл. группа комбин. напр	Средняя группа	Подготов. группа компенс .нпр	Подготов. группа компенс .нпр	Старшая группа	Средняя группа	
		группы	№1	№2	№3	№4	№5	№ 6	№7	№8	№9	№ 10
		Виды организованной деятельности										
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	ФЭМП			1/25 мин.	2/60 мин	1/15 мин.	1/20 мин.	2/60 мин	2/60 мин	1/25 мин.	1/20 мин.	
	Познавательное – исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям(духовно-нравственное воспитание, безопасность, труд)	1/9м	1/9м	1/25м	1/30 мин	0,5/15 м	1/20 м	1/30 мин	1/30 мин	1/25м	1/20 м	
	Ознакомление с миром природы			1/25мин.	1/30 мин	0,5/15 м	1/20 м	1/30 мин	1/30 мин	1/25мин.	1/20 м	
«Речевое развитие»	Обучение грамоте				1/30 мин							
	Развитие речи	2/18 мин.	2/18 мин.	2/50 мин.	1/30 мин	1/15 мин.	1/20 мин.			2/50 мин.	1/20 мин.	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/9 мин.	1/9 мин.	2/50 мин.	2/60 мин	1/15 мин.	1/20 мин.	2/60 мин	2/60 мин	2/50 мин.	1/20 мин.	
	Лепка/конст. – модельная деятельность	1/9мин	1/9мин	0,5/25мин	0,5/30 мин	0,5/15 м.	0,5/20 м.	0,5/30 мин	0,5/30 мин	0,5/25мин	0,5/20 м.	
	Аппликация/ худ. труд			0,5/25мин	0,5/30 мин	0,5/15 м.	0,5/20 м.	0,5/30 мин	0,5/30 мин	0,5/25мин	0,5/20 м.	
	Музыка	2/18ми.	2/18ми.	2/50мин.	2/60 мин	2/30мин.	2/40мин.	2/60 мин	2/60 мин	2/50мин.	2/40мин.	
«Физическое развитие»	Физическая культура	3/27 мин.	3/27 мин.	3/75 мин.	3/90 мин	3/45 мин.	3/60 мин.	3/90 мин	3/90 мин	3/75 мин.	3/60 мин.	
Коррекционная работа	Логопедическое ООД							2/60 мин	2/60 мин			
Часть, реализуемая участниками образовательных отношений - 40%	Детские объединения по интересам			1/25	2/60	1/15	1/20	2/60	2/60	1/25	1/20	
	Кол-во занятий в неделю	10	10	14(13+1)	16(14+2)	11(10+1)	12(11+1)	16(14+2)	16(14+2)	14(13+1)	12(11+1)	
	Кол-во занятий в год	360	360	504(468+36)	576(504+72)	396(360+36)	432(396+36)	576(504+72)	576(504+72)	504(468+36)	432(396+36)	

Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)	1ч.30 м	1ч30м	5ч.50м	8ч.	2 ч. 45м.	4ч.	8ч.	8ч.	5ч.50м	4ч.	
--	---------	-------	--------	-----	-----------	-----	-----	-----	--------	-----	--

**Пояснительная записка к учебному плану
на дополнительные образовательные услуги
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
г. Вязьмы Смоленской области
на 2024-2025 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы МБДОУ д/с №3, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части образовательной программы МБДОУ д/с №3.

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в части, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в совместной деятельности во второй половине дня 1 раз в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Дополнительные образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №3, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Авторские дополнительные образовательные программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные образовательные услуги:

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения
«Волшебная шкатулка»	Социально-гуманитарная
«Язычок – говорунок»	Социально-гуманитарная
«Радость быть»	Социально-гуманитарная
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
«Юный математик»	Социально-гуманитарная
«Юный патриот»	Социально-гуманитарная
«Математический сундучок»	Социально-гуманитарная
«Яркие капельки»	Художественная
«Эстрадные танцы»	Художественная
«Крепышок»	Физкультурно-спортивная

Утверждено
МБДОУ д/с № 3
Приказом № 55
от «30» августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3
 г. Вязьмы Смоленской области
 к программам дополнительного образования дошкольников
на 2024-2025 учебный год

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения	Количество и возраст детей	Количество занятий в неделю,	Количество занятий в год	Продолжительность работы	Руководитель объединения
«Волшебная шкатулка»	Социально-гуманитарная	15 человек 5-6 лет	1	36	25 минут	Воспитатели Капустина Т.А.
«Язычок - говорунок»	Социально-гуманитарная	12 человек 5-6 лет	1	36	25 минут	Учитель-логопед Щербакова О.А.
«Эстрадные танцы»	Художественная	23 человека 6-8 лет	1	36	30 минут	Педагог ДДТ Алексеева Л.А.
«Радость быть»	Социально-гуманитарная	13 человек 4-5 лет	1	36	20 минут	Воспитатель Усанова Л.В.
«Юный математик»	Социально-гуманитарная	12 человек 6-8 лет	1	36	25 минут	Воспитатели Шпынтова С.Н.
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	24 человека (2 группы) 6-8 лет	1	36	30 минут	Педагог ДДТ Балакирев В.В.
«Юный эколог»	Социально-гуманитарная	12 человек 6-8 лет	1	36	30 минут	Воспитатели: Боровикова В.А., Петрова Е.И.
«Маленький патриот»	Социально-гуманитарная	13 человек 4-5 года	1	36	20 минут	Воспитатели Никитина Е.Д.
«Математический сундучок»	Социально-гуманитарная	12 человек 4-5 лет	1	36	20 минут	Воспитатель Новоселова Е.В.

«Крепышок»	Физкультурно-спортивная	26 человек (две группы) 3-4 года	1	36	15 минут	Инструктор по физической культуре Самолётова Т.И.
------------	-------------------------	--	---	----	----------	---