

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3
г. Вязьмы Смоленской области
От « 28 » мая 2025 г
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3
г. Вязьмы Смоленской области
№ 43 от 28 мая 2025 года



**План летней оздоровительной работы
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки как со стороны управлений образования и здравоохранения, так и каждого дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, правила пожарной безопасности.

Накануне летнего оздоровительного периода проводятся общие групповые родительские собрания. Врач и медицинская сестра знакомят родителей с состоянием здоровья детей, организацией из оздоровления и закаливания. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности. Обязательными структурными компонентами плана должна быть:

- подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания)
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

По окончании летнего оздоровительного периода врач дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы обсуждаются в дошкольных учреждениях на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- Развивать познавательную активность и интересы;
- Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;

- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

2-я младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа — 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол; бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа — 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Ходение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
- Водные процедуры:
- Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.

- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).

- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).

- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).

- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).

- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).

- Ходжение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).

- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).

- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Лечебно – оздоровительная работа

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).

- Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды)

Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы

Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Вязьмы Смоленской области;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 г. Вязьмы Смоленской области.

Перечень приказов по организации летней оздоровительной работы

1. О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе.
2. Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду.
3. Об организации работы ДОУ в летний период.
4. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.
5. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
6. О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.

Перечень инструкций к летней оздоровительной работе

1. ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.
2. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
3. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.
4. ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма
5. ИНСТРУКЦИЯ на случай возникновения внештатных ситуаций

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ детского сада № 3
на июнь-август 2025 г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.5.	<i>Контрольно-аналитическая деятельность</i>		
1.1.	Текущий контроль: «Санитарное состояние участков»	В течение лета	Е.Л. Троценко Медсестра (по согласованию)
1.2.	Текущий контроль: «Соблюдение питьевого режима на прогулках»	В течение лета	Е.Л. Троценко Медсестра (по согласованию)
1.3.	Текущий контроль: «Наличие, разнообразие и состояние выносного материала»	В течение лета	Е.С. Сидорова методист
1.4.	Текущий контроль: «Организация двигательной активности детей на прогулке»	В течение лета	Е.С. Сидорова методист
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:			
2.1.	Июнь Консультация для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Организация детского досуга в летний период». Консультация для педагогов: «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» Консультация для педагогов: «Подвижные игры в летний период на участке» Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	1-я неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	методист Сидорова Е.С. Медсестра Е.Л. Троценко Инструктор по физическому воспитанию методист Сидорова Е.С.

	<u>Июль</u> Консультации для педагогов: «Организация детской познавательной деятельности на прогулке» «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы. «Труд в природе» «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатель Новикова А.А. Медсестра Е.Л. Троценко Воспитатель Усанова Л.В. Воспитатель Никитина Е.Д.
	<u>Август</u> Консультации: «Организация изобразительной деятельности с детьми на прогулке» Беседа с педагогами: «Проведение экскурсий и целевых прогулок в летний период» Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» Тематический контроль: «Организация познавательно - досуговой деятельности»	1-я неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатель Новоселова Е.В. методист Сидорова Е.С. методист Сидорова Е.С. методист Сидорова Е.С.
2.2.	Подготовка проекта годового плана работы МБДОУ д/с №3 на 2025-2026 уч. год	до 31.07.25 г.	Е.С. Сидорова методист
2.3.	Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду: - наличие выносного материала и оборудование прогулочных площадок; -оформление цветников и огородов	30.05.25 г.	М.А. Фляжникова Заведующий Е.С. Сидорова методист
2.4.	Организация наблюдений и трудовой деятельности детей в летний период на участках и газонах.	В течение лета	Воспитатели групп

2.5.	Подготовка к смотру готовности групп к началу 2025-2026 уч. года (выполнение летнего задания)	до 29.08.25 г.	Воспитатели групп
2.6.	Совещания при заведующем (анализ деятельности воспитателей по организации работы с детьми в летне-оздоровительный период)	1 раз в месяц	Е.С. Сидорова методист
2.7	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение лета	Е.С. Сидорова методист
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Работа по благоустройству участков и территории ДОУ	В течение лета	Воспитатели групп
3.2.	Проведение косметического ремонта на группах	В течение лета	Воспитатели групп
3.3.	Оформление стендовых консультаций на группах: - «Организация летнего отдыха детей»; - «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах); - «Осторожно, клещи!»; - «Правила поведения в лесу, на природе». - «Осторожно, открытые окна!» - «Правильное питание детей» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Чем занять детей летом» - «Безопасность ребенка на дороге» -«Безопасный отдых в летний период», - «Внимание! Дети», - «Безопасная дорога»	Июнь-август	Воспитатели групп
3.4	Педагогический патронаж -посещение семей вновь поступивших детей; -посещение неблагополучных семей;	В течение лета	Воспитатели групп
3.5	Работа консультационного центра	В течение лета	Е.С. Сидорова методист
3.6.	Консультация – презентация для родителей будущих воспитанников 1 младшей группы «Доадаптационный период в ДОУ»	18.06.2025 г.	Воспитатели мл. группы: Шпынтова С.Н. Боровикова В.А. Педагог-психолог/воспит Никитина Е.Д.

**4. Перспективный план воспитательно-образовательной работы
С ДЕТЬМИ:**

Тематическое планирование на июнь 2025 года

2.06. Понедельник – Международный день защиты детей.	9. 06. Понедельник– Международный день друзей.	16. 06. понедельник (15 –воскресение) - День медицинского работника День летних викторин	23. 06. понедельник Международный олимпийский день.	30. 06. понедельник День летних походов. День предотвращения пожаров.
3. 06. Вторник Всемирный день велосипеда	10. 06. вторник- День летней безопасности День российского пожарного автомобиля Всемирный День мороженого	17. 06. вторник – Фестиваль панамок День круговорота воды в природе	24. 06. вторник – День ромашек. День летних подвижных игр.	
4. 06. Среда Васильковый день	11. 06. среда День России. День беседы о Родине. (12.06.2025)	18. 06. Среда – День насекомых.	25. 06. Среда – День игр в классики. День дружбы и единства славян.	
5. 06. Четверг Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). День полевых цветов		19. 06. Четверг – Международный день прогулки День наблюдения за облаками День бабочек.	26. 06. Четверг – День радуги. День зубной щетки.	
6. 06. Пятница – Пушкинский день, День рождения русского языка 7 (суббота) Международный день сказок 8 (воскресение) День города Вязьма, Троица, Акция «Окна России»		20. 06. Пятница – Всероссийский день поля.	27. 06. Пятница – День осторожного пешехода. Праздник мыльных пузырей.	

Тематическое планирование на июль 2025 года

	7.07 День правдивости и честности	14.07 • Всемирный день интеллектуальных игр. • День рождения А. Волкова, автора сказки «Волшебник Изумрудного города»	21.07 День летнего театра. (20 июля – воскресенье – Международный день шахмат)	28.07 • День крещения Руси. • Праздник воды (Путешествие капельки)
1.07 • День Солнца (Ярилин день) • Международный день шуток	8.07 День семьи, любви и верности	15.07 • День Нептуна. • Безопасность на воде. • Невская битва	22.07 Всемирный день мозга	29.07 • День рождения Айвазовского. • День цирка
2.07 День песка. • День прыгуна. • Международный день собак.	9.07 День Земляники (по православному календарю — День Тихвинской иконы Божьей матери и Давида, прозванного земляничником)	16.07 Всемирный день рисования на асфальте	23.07 Всемирный день китов и дельфинов	30.07 Международный день дружбы народов.
3.07 День ГИБДД (ГАИ) России.	10.07 «Зов джунглей». Соревнования между травоядными и хищниками.	17.08 • Единый день фольклора в России. • День дарения подарков.	24.07 • Международный день заботы. • День флориста в России.	31.07 День воспоминания любимых книжек.
4.07 День рождения В. Сутеева	11.07 Всемирный день шоколада. (12 июля – суббота: • День летних опытов и экспериментов, • Всемирный день фотографа, • Праздник русской рубахи)	18.07 • Праздник воздушных шаров. • День пожарного надзора. • Дед Мороз в гостях у лета. 19 июля – суббота: • Праздник хороводов. • День летней безопасности • День рождения В. Маяковского	25.07 • Фестиваль дворовых игр. • День летнего пленэра.	

Тематическое планирование на август 2025 года

	4.08 День индейца	(10.08.- воскресенье - День сына и дочки) 11.08 Ежегодная экологическая акция «День воробьев» День безопасности на железной дороге	18.08 День летних квестов	25.05 (24.08-воскресенье) – День народной игрушки
	5.08 Международный день светофора	12.08 День рождения компьютера (Безопасность в интернете) День военно-воздушных сил России	19.08 Яблочный спас Всемирный день фотографии	26.08 День колокольчика
	6.08 День грибного дождя	13.08 Всемирный день книголюбов (9 августа)	20.08 День рождения Чебурашки	27.08 День секретиков. День российского кино
	7.08 День раскрашенного камушка	14.08 Медовый спас	21.08 Пластилинное лето	28.08 День занимательной математики Успение Пресвятой Богородицы
1.08 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (спортивные соревнования) День клоуна.	8.08 Международный день кошек День летних эстафет	15.08 Международный день ПДД День рождения телефонного «АЛЛО» (этика телефонного разговора) (16.08-суббота-Всемирный день бездомных животных, Акция – сбор кормов для приюта животных)	22.08 День государственного флага РФ	29.08 Ореховый спас День рождения Мухи-Цокотухи До свидания, ЛЕТО!!!

План работы по ОБЖ на лето 2025 года

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Задачи:

- Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, на улице, в общественном транспорте, дома, с животными и при возникновении пожара.
- Развивать у детей целостное восприятие окружающей среды, навыки и умения наблюдения за обстановкой, предвидеть опасные ситуации и обходить их.
- Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.
- Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и безопасного образа жизни среди родителей.

Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
«Безопасность в общественном транспорте».	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Чтение стихотворений по теме, Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья», Арон К. «Еду, еду я по свету» С/р игры «Автобус», «Водители». Изготовление с детьми атрибутов к сюжетно — ролевой игре «Автобус». Просмотр презентации «Безопасность при поездке в общественном и личном транспорте»	Перечень необходимых рекомендаций для родителей При ожидании общественного транспорта; При поездке в общественном транспорте:
«Личная безопасность на улице».	Беседа на тему: «Не каждый встречный — друг сердечный» Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами.. Эстафета «Убегу от чужого», Д/и «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» Д/и «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец» Рисование «Моя улица»	Перечень необходимых рекомендаций для родителей. При выходе из дома; При движении по тротуару; При переходе проезжей части;
«Безопасность при общении с животными».	Знакомство с правилами поведения при общении с животными. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой» Под./игры «Лохматый пес», «Васька — кот». Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. (просмотр мультфильма)	Советы родителям «Меры безопасности ребёнка при общении с животными». Консультация для родителей «Как ухаживать за домашними животными».

	Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» Рисование «Мой домашний питомец»	
«Личная безопасность в доме»	Знакомство с правилами личной безопасности дома. Познакомить с номером телефона полиции — 02. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Настольный театр «Волк и семеро козлят». Д/и «Мы — спасатели». Чтение стихотворений по теме. Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. Беседа на тему: «Лекарства и бытовая химия». Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» — 03. Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?» Рисование: «Моя комната»	Анкетирование: «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье» Консультация: «Безопасность дома»
«Работа по ПДД»	Беседа о правилах дорожного движения. Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и «Правила поведения», «Законы дорог — уважай! », «Три цвета светофора» Чтение: Носов Н. «Автомобиль» Андреев Н «Как человек поехал» Извекова Н.А. » Правила дорожного движения» Крас О. «Нужные машины» Подвижные игры «Найди безопасный путь», «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем» Целевая прогулка к проезжей части улицы рядом с детским садом. Игровые ситуации на макете по ПДД Лепка: «Светофор» Рисование «Дорожное движение» Конструирование «Автомобиль» (из бросового материала)	Рекомендация для родителей «Помогите своему ребёнку правильно вести себя на улицах нашего села и большого города»
«Пожарная безопасность»	Знакомство с правилами пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций, картинок Чтение стихотворений	Буклет для родителей Безопасность вашего ребёнка дома»,

	Н. Беяниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», Чтение «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию). Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём» Беседы с детьми «Ребёнок и огонь» «Электроприборы» Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»? «, «Зачем людям полиция? » Рисование на тему «Не играй с огнём»	«Это важно знать каждому!» Листовка для родителей «Телефоны экстренных служб»
«Безопасность на воде»	Знакомство с правилами поведения на воде и возле водоёмов. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..» Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! » Рисование на тему «Безопасность на воде»	Консультации для родителей «Поездка к водоёму», «Закаливание ребёнка в летний период по правилам» «Правила безопасности на водоеме летом»
«Безопасность в природе»	Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение художественной литературы «Случай в лесу» Д/и «Так — не так». «Съедобное — не съедобное» Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» С/р игра «Едем на дачу», Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения» «Опасные насекомые» Лепка на тему «Ядовитые грибы»	Информация для родителей «Отравление ядовитыми растениями. Будьте внимательны и осторожны» Консультация для родителей «Ваша осторожность — безопасность вашего ребёнка»
<u>Примечание:</u> 1. Вся воспитательно - образовательная работа с детьми проводится на свежем воздухе (в т.ч. прием и утренняя гимнастика); 2. Ежедневно воспитателями всех возрастных групп организуются развлечения для детей (кукольный театр, викторина, вечер загадок, эстафета, конкурс и др. формы); 3. Ежедневно с детьми проводятся наблюдения в природе, организуется трудовая деятельность в цветнике, в огороде, на участке: посадка и уход за растениями; Ежедневно проводятся целевые прогулки по территории детского сада и за ее пределы.		

5. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА (по согласованию с медицинскими работниками)

5.1.	Подготовка и сдача отчетов по профилактическим прививкам и бак. препаратам.	02.06.25	Е.Л.Троценко медсестра
5.2.	Контроль за утренним приемом детей	Ежедневно	Е.Л.Троценко медсестра
5.3.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Ежедневно	Е.Л.Троценко медсестра
5.4.	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно	Е.Л.Троценко медсестра
5.5.	Контроль за санитарным состоянием ДОУ, участков	Ежедневно	Е.Л.Троценко медсестра
5.6.	Контроль за участками на наличие ядовитых растений	Ежедневно	Е.Л.Троценко медсестра, Мл.воспитатели
5.7.	Контроль за санитарным состоянием ДОУ. Работа с младшим воспитателями.	В течение месяца	Е.Л.Троценко медсестра
5.8.	Беседа с младшими воспитателями (подготовка к летнему периоду)	До 29.05.25	Е.Л.Троценко медсестра
5.9.	Проведение бесед с родителями при приеме вновь поступающих детей	В течение летне-оздоровительного периода	Е.Л.Троценко медсестра
5.10	Профилактика гельминтоза: - обливание песка кипятком; - увлажнение песка; - соблюдение личной гигиены	1 день каждого месяца Ежедневно Ежедневно	Е.Л.Троценко медсестра
5.11.	Оздоровительные мероприятия: - воздушные ванны; - обливание ног; - босоножье; - солнечные ванны; - солевые дорожки	В течение летнего периода	Е.Л.Троценко медсестра
5.12.	«Первая помощь при тепловых, солнечных ударах» - беседа с персоналом	02.06.2025	Е.Л.Троценко медсестра

5.13.	Профилактика отравлений ядовитыми растениями (санбюллетень)	июль	Е.Л.Троценко медсестра
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Работа по благоустройству территории: - перекопка и разбивка клумб - посадка цветов - скашивание травы	В течение летнего периода	Петрова О.А. завхоз
6.2.	Противопожарные мероприятия: Зарядка огнетушителей.	В течение месяца	Петрова О.А. Завхоз
6.3.	Ревизия теплового узла	в течение месяца	Петрова О.А. Завхоз
6.4.	Ревизия электрооборудования	в течение месяца	Петрова О.А. Завхоз
6.5.	Подготовка к косметическому ремонту	В течение месяца	Петрова О.А. Завхоз
6.6.	Подготовка учреждения к отопительному сезону. Получение паспорта готовности объекта к работе в осенне-зимний период 2025-2026 уч.г.	Август	Петрова О.А. завхоз