

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 г. Вязьмы Смоленской области

Принята  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 3  
г. Вязьмы Смоленской области  
  
протокол № 1 от 31.08.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 3  
г. Вязьмы Смоленской области



М.А. Фляжникова

Приказ № 55 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
творческого объединения  
«Юный патриот»**

Возраст воспитанников: 4 - 5 лет  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Никитина Е. Д.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

г. Вязьма  
2024

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Направленность
  - 1.2. Актуальность
  - 1.3. Отличительные особенности программы
  - 1.4. Адресат программы
  - 1.5. Объем программы
  - 1.6. Формы организации образовательного процесса
  - 1.7. Цель программы
  - 1.8. Задачи программы
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Календарный учебный график
5. Методическое обеспечение программы
6. Показатели нравственно – патриотического развития дошкольников
7. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,  
Речка, небо голубое - это все мое, родное!  
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*  
(В. Орлов)

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

**1.1 Направленность программы – социально – гуманитарная.** По содержанию является патриотической; по функциональному назначению – познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – длительной.

### 1.2 Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Ценностное отношение к Родине является важной составляющей аксиологического опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

**Программа составлена на основе нормативных законодательных документов:**

– Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

– Устав МБДОУ детского сада №3 г. Вязьмы Смоленской области.

**Новизна** программы заключается в том, что знакомясь с родным городом, с его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

**1.3 Отличительные особенности данной программы** от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что:

1. Знакомство с каждой новой темой предполагает постоянное повторение изученного материала. Это придаёт объёмность последовательному освоению материала.
2. Использование проектов.
3. Интеграция образовательных областей.
4. Значительное место в реализации программы занимают сюжетно-ролевые, режиссёрские и театрализованные игры как способы освоения ребёнком 4 социальных ролей, средства развития интеллектуальных и личностных качеств детей, их творческих способностей.
5. Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом.

**1.4 Адресат программы:** Программа кружка «Юный патриот» рассчитана на детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.

Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают появляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребёнку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Физические возможности возрастают значительно: повышается выносливость, улучшается координация, движения становятся точными, уверенными. Активно идёт развитие мелкой моторики, показатели скорости и ловкости выходят на новый уровень.

Быстро развиваются психические процессы: они становятся более осознанными и произвольными. Мышление становится наглядно-образным. В основном действия начинают носить практический, опытный характер. Возрастает объём памяти: ребёнок способен запомнить поручение взрослого и выполнить его. Произвольность и устойчивость внимания позволяют сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности в течение 15-20

минут. Развивается воображение, поэтому дети понимают то, чего не видели, но о чём им рассказывают взрослые.

У детей пятого года жизни интенсивно начинают развиваться продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми.

У ребёнка формируется представление о том, как вести себя в обществе. Он начинает понимать, что такое плохой поступок. Дети начинают копировать поведение взрослых и прислушиваются к советам родителей. Развивается эмоциональная отзывчивость: дети способны сопереживать, понимать чувства других людей. Повышается самостоятельность, важным становится признание окружающих.

### 1.5 Объём программы

Количество и возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность работы
12 человек 4-5 лет	1	36	20 минут
общее количество учебных часов – 12 часов в год			

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с ФГОС объём обязательной части, необходимой для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60% времени, а часть формируемая участниками образовательного процесса не более 40% общего объёма. Поэтому программа позволяет определить целевые ориентиры, содержание, средства и условия образования детей младшего дошкольного возраста в части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### 1.6 Формы организации образовательного процесса:

- Цикл занятий по ознакомлению с улицей, родным городом проводится с использованием целевых прогулок и виртуальных путешествий.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми:
  - дидактические игры;
  - настольные игры;
  - сюжетно-ролевые игры;
  - театрализованные игры;
  - беседы о семье, детском саде, родном городе и т.д.;
  - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций;

- лэпбуки;
- проблемные ситуации - самостоятельный поиск решения на поставленное задание;
- практические – упражнения, эксперименты;
- организация выставок предметов детского творчества;
- проектная деятельность;
- мастер – классы.

- Изобразительная деятельность.
- Прослушивание литературных и музыкальных произведений.
- Праздники, утренники, развлечения.

#### **Условия реализации Программы**

- Составление проектов;
- Изготовление лэпбуков
- Разработка и проведение комплексных мероприятий ООД, совместных праздников;
- Предметно – развивающая среда с внесение регионального компонента;
- Взаимодействие с семьёй;

### **1.7 Цель программы:**

**Цель:** Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

#### **Задачи программы:**

1. Приобщать детей к культуре русского народа.
2. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.
3. Развивать творческие и познавательные способности детей.
4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.
6. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.
7. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

#### **Срок реализации:**

Кружковая программа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми средней группы составляет 20 минут.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.

- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.

- У детей сформируется чувство гордости за свой город, свою малую Родину.

- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

### **Формы и методы включения семьи в совместную работу:**

-систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.

-проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины).

-посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

## **2.Учебный план**

Утверждено МБДОУ д/с №3  
Приказом № 55  
от «30» августа 2024 г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

творческого объединения

по нравственно - патриотическому воспитанию

#### **«Юный патриот»**

(программа разработана для детей среднего дошкольного возраста)

на 2024-2025 учебный год

<b>Направленность деятельности объединения</b>	<b>Количество и возраст детей</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в год</b>	<b>Продолжительность работы</b>
Социально - педагогическая	12 человек 4-5 лет	1	36	20 минут

#### **Расписание занятий**

творческого объединения

по нравственно - патриотическому воспитанию

#### **«Юный патриот»**

<b>Группа</b>	<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
Средняя	Вторник	15.30-15.50



№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	«Мир вокруг нас»	1	1		Беседа
3	«Я и мое имя»	1	1		Беседа
4	«Мой город, мой родной Смоленский край»	1	1		Беседа
5	«Моя семья – моя родословная»	1	1		Беседа
6	«Наша Родина - Россия»	1	1		Беседа
7	«Москва - мать городов русских»	1	1		Виртуальная экскурсия
8	«Покров – натопи избу без дров».	1	1		Беседа Развлечение
9	«Русские народные промыслы».	1	1		Беседа
10	« Как жили славяне».	1	1		Беседа
11	«Богатыри земли русской»	1	1		Беседа
12	«Русский лес - чудный лес»	1	1		Беседа
13	Неофициальные символы России.	1	1		Беседа
14	«Какие народы живут в России»	1	1		Беседа
15	«Малая родина. За что мы любим свой город».	1	1		Беседа
16	Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.	1	0,5	0,5	Беседа

17	«Что за праздник Новый год?»	1	0,5	0,5	Выставка поделок
18	«Народные праздники на Руси. Рождество».	1	1		Беседа
19	«Пришла Коляда, отворяй ворота».	1	1		Беседа
20	«Зимние игры и забавы».	1	1		Беседа Развлечение
21	«Забавы вокруг печки».	1	1		Беседа
22	«Одна у человека мать, одна и Родина».	1	1		Беседа
23	«История Московского Кремля».	1	1		Беседа
24	«Армия – защитница Отечества».	1	1		Беседа
25	«Защитникам Родины славу поем».	1	0,5	0,5	Беседа
26	«Мужчины и женщины в семье».	1	1		Беседа
27	«Малые фольклорные формы»	1	1		Беседа
28	«Русская матрешка» Аппликация.	1	0,5	0,5	Рассматривание матрёшек Беседа
29	«Что такое героизм?»	1	1		Беседа
30	«Покорение космоса».	1	1		Рассматривание иллюстраций Беседа
31	«Дорога к звездам».	1	1		Беседа
32	«Знаменитые земляки»	1	1		Беседа
33	«День Победы» Изготовление открытки к празднику.	1	0,5	0,5	Беседа
34	«Ордена и Медали».	1	1		Беседа Рассматривание медалей

35	« Юные герои войны».	1	1		Беседа
36	«Мы – патриоты»	1	1		Конкурс чтецов

### 3. Содержание учебного плана

#### Сентябрь

##### **Вводное занятие**

**Программное содержание:** познакомить ребят с материалами, которые будут изучать. Рассказать какие интересные мероприятия их ждут. Воспитывать доброжелательное отношение к своей стране. Рассказать, как неповторим наш родной Смоленский край, в котором мы живем.

##### **Тема: «Мир вокруг нас»**

**Программное содержание:** Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как полноправных граждан России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

##### **Тема: «Я и мое имя»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.

##### **Тема: «Мой город, мой родной Смоленский край»**

**Программное содержание:** Закрепление и расширение знаний о родном крае. Познакомить детей с историей возникновения родного города. Ознакомить с историческим, национальным, культурным, географическим, природным своеобразием родного края.

#### Октябрь

##### **Тема: «Моя семья – моя родословная»**

**Программное содержание:** Продолжать формировать представление о мире, семье; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, взаимопомощи.

##### **Тема: «Наша Родина - Россия»**

**Программное содержание:** Сформировать простейшие географические представления о стране, в которой мы живем. Воспитание у детей любви к своей Родине. Расширение представления детей о России, как стране, в которой они живут.

##### **Тема: «Москва - мать городов русских»**

**Программное содержание:** Продолжать воспитывать патриотические чувства: гордость и уважение к Родине, к городу Москва. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой.

##### **Тема «Покров – натопи избу без дров»**

**Программное содержание:** Расширять и закреплять представления, понятия об осени, урожае, природе. Познакомить детей с народными пословицами об осени, урожае, осенних месяцах. Рассказать о народном календаре и приметах.

**Тема: «Русские народные промыслы»**

**Программное содержание:** Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами.

**Ноябрь**

**Тема: « Как жили славяне»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. История рождения флагов, знамен.

**Тема: «Богатыри земли русской»**

**Программное содержание:** Знакомство с былинами русских богатырей, с тем, как богатыри защищали Родину.

**Тема: «Русский лес - чудный лес»**

**Программное содержание:** Расширять представление о животном и растительном мире средней полосы России, воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.

**Тема: «Неофициальные символы России»**

**Программное содержание:** Повторение и закрепление основных неофициальных символов РФ (матрешка, балалайка, березка). Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Воспитывать уважительное отношение к символам России.

**Декабрь**

**Тема: «Какие народы живут в России»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные чувства к людям разных национальностей.

**Тема: «Малая родина. За что мы любим свой город»**

**Программное содержание:** Формировать понимание выражения «малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Формировать гражданско-патриотические чувства.

**Тема: «Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта»**

**Программное содержание:** Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры посредством знакомства с народным костюмом. Формировать представления об элементах костюма.

Расширять кругозор, развивать любознательность. Прививать любовь к своей Родине, воспитывать интерес к народному быту.

**Тема: «Что за праздник Новый год?»**

**Программное содержание:** Повторить и закрепить знания детей о новогоднем празднике, об истории его возникновения. Выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

## Январь

### **Тема: «Народные праздники на Руси. Рождество»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. Воспитывать интерес к народным праздникам.

### **Тема: «Пришла Коляда, отворяй ворота»**

**Программное содержание:** Прививать любовь к русским праздникам. Знакомство с живописью и живописцами.

### **Тема: «Зимние игры и забавы»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с русскими играми и забавами зимой. Организация подвижных – зимних игр на улице. Рассмотрение иллюстраций о зиме, зимних видах спорта.

### **Тема: «Забавы вокруг печки».**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с бытом и обычаями русского народа, с блюдами русской народной кухни, с особенностями их приготовления. Дать понятие о кухонной утвари и ее назначении. Закреплять знания русских пословиц.

## Февраль

### **Тема: «Одна у человека мать, одна и Родина»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с народными пословицами о Родине, учить их осмысливать. Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем; вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать чувство любви к своей Родине, чувство гордости.

### **Тема: «История Московского Кремля»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.

### **Тема: «Армия – защитница Отечества»**

**Программное содержание:** Закрепить и систематизировать знания детей о Российской Армии. Учить детей поддерживать беседу, отвечая на вопросы. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам Российской Армии, гордость и желание в будущем стать защитниками Отечества.

### **Тема: «Защитникам Родины славу поем»**

**Программное содержание:** Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.

## Март

### **Тема: «Мужчины и женщины в семье»**

**Программное содержание:** Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать уважительное отношение.

### **Тема: «Малые фольклорные формы»**

**Программное содержание:** Закрепить знание о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить понимать переносное значение образных выражений, развивать умение составлять сказки по пословицам.

**Тема: «Русская матрешка»** Аппликация

**Программное содержание:** Познакомить детей с матрёшкой (история создания, материал, внешний вид, особенности росписи). Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами.

**Тема: «Что такое героизм?»**

**Программное содержание:** Формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы ВОВ; воспитывать у детей эмоционально - положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.

**Апрель**

**Тема: «Покорение космоса»**

**Программное содержание:** Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

**Тема: «Дорога к звездам»**

**Программное содержание:** Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Познакомить с подвигами наших соотечественников и нашей Родины: первый полёт в космос, первый выход в открытый космос

**Тема: «Знаменитые земляки»**

**Программное содержание:** Познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.

**Тема: «День Победы»** Изготовление открытки к празднику.

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально - положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Май**

**Тема: «Ордена и Медали»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, продолжать воспитывать гордость за свой народ.

**Тема: «Юные герои войны»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с мужеством юных героев в годы ВОВ.

**Тема: «Мы – патриоты»**

**Программное содержание:** Уточнить и закрепить полученные знания. Дать понятие слова – патриот.

#### 4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	3	15.30-15.50	Беседа Проведение инструктажа	20 мин	<b>Вводное занятие</b>	группа	Беседа
2.	сентябрь	10	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Мир вокруг нас»</b>	группа	Беседа
3.	сентябрь	17	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Я и мое имя»</b>	группа	Беседа
4.	сентябрь	24	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Мой город, мой родной Смоленский край»</b>	группа	Беседа
5.	октябрь	1	15.30-15.50	Рассматривание альбома Презентация	15 мин	<b>«Моя семья – моя родословная»</b>	группа	Беседа
6.	октябрь	8	15.30-15.50	Беседа Презентация	20 мин	<b>«Наша Родина - Россия»</b>	группа	Беседа
7.	октябрь	15	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Москва - мать городов русских»</b>	группа	Виртуальная экскурсия
8.	октябрь	22	15.30-15.50	Беседа Развлечение	20 мин	<b>«Покров – натопи избу без дров»</b>	группа	Беседа Развлечение
9.	октябрь	29	15.30-15.50	Беседа Презентация	20 мин	<b>«Русские народные промыслы»</b>	группа	Беседа
10.	ноябрь	5	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Как жили славяне»</b>	группа	Беседа
11.	ноябрь	12	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Богатыри земли русской»</b>	группа	Беседа
12.	ноябрь	19	15.30-15.50	Рассматривание иллюстраций Беседа	20 мин	<b>«Русский лес - чудный лес»</b>	группа	Беседа
13.	ноябрь	26	15.30-15.50	Беседа Презентация	20 мин	<b>Неофициальные символы России.</b>	группа	Беседа
14.	декабрь	3	15.30-15.50	Беседа Показ Виртуальная экскурсия	20 мин	<b>«Какие народы живут в России»</b>	группа	Беседа
15.	декабрь	10	15.30-15.50	Беседа Презентация	20 мин	<b>«Малая родина. За что мы любим свой город»</b>	группа	Беседа

16.	декабрь	17	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.</b>	группа	Беседа
17.	декабрь	24	15.30-15.50	Презентация Художественный труд	20 мин	<b>«Что за праздник Новый год?»</b>	группа	Выставка поделок
18.	январь	14	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Народные праздники на Руси. Рождество»</b>	группа	Беседа
19.	январь	21	15.30-15.50	Беседа Развлечение	20 мин	<b>«Пришла Коляда, отвори ворота»</b>	группа	Беседа
20.	январь	28	15.30-15.50	Беседа	20 мин	<b>«Зимние игры и забавы»</b>	группа	Беседа Развлечение
21.	февраль	4	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Забавы вокруг печки»</b>	группа	Беседа
22.	февраль	11	15.30-15.50	Беседа	20 мин	<b>«Одна у человека мать, одна и Родина».</b>	группа	Беседа
23.	февраль	18	15.30-15.50	Беседа Презентация	20 мин	<b>«История Московского Кремля»</b>	группа	Беседа
24.	февраль	25	15.30-15.50	Презентация	20 мин	<b>«Армия – защитница Отечества»</b>	группа	Беседа
25.	март	4	15.30-15.50	Беседа	20 мин	<b>«Защитникам Родины славу поем».</b>	группа	Беседа
26.	март	11	15.30-15.50	Беседа	20 мин	<b>«Мужчины и женщины в семье»</b>	группа	Беседа
27.	март	18	15.30-15.50	Беседа	20 мин	<b>«Малые фольклорные формы»</b>	группа	Беседа
28.	март	25	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Русская матрешка» Аппликация.</b>	группа	Беседа Рассматривание матрёшек
29.	апрель	1	15.30-15.50	Беседа Развлечение	20 мин	<b>«Что такое героизм?»</b>	группа	Беседа
30.	апрель	8	15.30-15.50	ООД	20 мин	<b>«Покорение космоса»</b>	группа	Рассматривание иллюстраций Беседа
31.	апрель	15	15.30-15.50	Презентация Рассматривание иллюстраций	20 мин	<b>«Дорога к звездам»</b>	группа	Беседа



32.	апрель	22	15.30-15.50	Беседа Показ	20 мин	«Знаменитые земляки»	группа	Беседа
33.	апрель	29	15.30-15.50	ООД	20 мин	«День Победы» Изготовление открытки к празднику.	группа	Беседа
34.	май	13	15.30-15.50	Беседа Презентация	20 мин	«Ордена и Медали».	группа	Беседа Рассматривани е медалей
35.	май	20	15.30-15.50	ООД	20 мин	« Юные герои войны».	группа	Беседа
36.	май	27	15.30-15.50	Беседа	20 мин	«Мы – патриоты»	группа	Конкурс чтецов

## 5. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы в ДОУ создана предметно – развивающая среда, где дети могут ознакомиться с культурным наследием родного края, узнать историю родного города. Для развития познавательной активности детей важно, чтобы «информация», заложенная в среде, не обнаруживала себя сразу полностью, а побуждала ребёнка к её поиску.

В группе широко представлены фотографии родного города, памятников, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов, куклы в национальных костюмах, символика города Вязьмы и Смоленской области. А также для проведения слайдовых презентаций в ДОУ имеется мультимедийная техника, экран, ноутбук.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды:

- Мультимедийные презентации:
  - Путешествие по Вязьме;
  - Вязьма в годы ВОВ;
  - Новый год
  - Любимый город – Вязьма.
- Аудиозаписи:
  - «Песни о Вязьме»;
  - «Голоса птиц»;
  - «Гимн России»;
  - Русской народной музыки;
- Дидактические игры, плакаты, паззлы, кубики, разрезные картинки;
- Государственные символы РФ (герб, флаг);

- Портрет президента РФ;
- Иллюстрации, фотографии, альбомы о Смоленской области
- Символика Смоленской области и города Вязьмы;
- Куклы в народных костюмах;
- Модели - макеты достопримечательностей г. Вязьмы;
- Лэпбуки: «Люблю тебя мой край родной», «Моя малая родина – город Вязьма»;
- Книги из серии «Моя Родина – Россия»: «С древних времён до наших дней», «Большая и малая Родина», «Природа. Климат», «Народы. Костюмы. Праздники», «На службе Отечеству», «Выдающиеся личности»; художественная литература для ознакомления детей дошкольного возраста с семьёй, историей родного села, защитниками Отечества, мастерами декоративно-прикладного искусства;
- Русские народные музыкальные инструменты;

В группах имеется оборудование и материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек — как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре у девочек предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и прочее, у мальчиков — детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество так называемых «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточки и т. п.), которые творчески используются детьми для решения различных игровых проблем.

## **6. Показатели нравственно – патриотического развития дошкольников проводится с использованием следующих методов:**

1. Наблюдение. 2. Беседа. 3. Образовательная деятельность.

### **Критерии оценки усвоения программы:**

**Низкий уровень – программа не усвоена.**

- задание ребенком самостоятельно не принимается;
- знания в целом по всем темам не сформированы, не соответствующую возрасту;
- обобщающие понятия не использует;
- от ответов на вопросы отказывается;
- помощь взрослого не принимает;
- у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии.

## **Средний уровень – программа усвоена частично.**

- задания принимаются частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере);
- знания по большинству тем сформированы в соответствии с возрастом;
- частично использует обобщающие понятия;
- все виды помощи принимает, на некоторые вопросы отвечает самостоятельно;
- представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное.

## **Высокий уровень – программа усвоена полностью.**

- задание принимает полностью, выполняет в соответствии с требованиями взрослого;
- на все вопросы по всем темам отвечает самостоятельно;
- знания сформированы в соответствии с возрастом;
- свои действия сопровождает объяснительной речью, активно использует обобщающие понятия.
- сформировано полное и четкое представление о нравственном понятии.

## **7. Список литературы**

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Антонов, Е.Ю. Как научить детей любить Родину. Ю.Е. Антонов [и др.]. – М.: Аркти, 2003.
4. Баранникова, О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. М.: Аркти, 2007.
5. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
6. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
7. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.
8. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
9. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.

10. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
11. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
12. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.
13. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».
14. И.А. Смирнов «Вязьма – старинный русский город», Московский рабочий, 1988. – 256 с.
15. «Вязьма», Внешторгиздат, 1989

### **Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

1. Морщакина Т. Н. «Дети Смоленщины на войне», г. Рославль, 2016  
<https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2016/11/03/deti-smolenshchiny-na-voyne>
2. Смоленск - краткая история города, <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/16712-smolensk-kratkaja-istorija-goroda.html>
3. А.Т. Смирнова «Вязьма» <https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoricheskie-mesta/vyazma/istoricheskie-svedeniya-1/vyazma-a-t-smirnova/>