

**Краткая презентация  
дополнительной общеразвивающей программы  
социально – гуманитарной направленности  
«Волшебная шкатулка»**

Формирование духовно-нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий педагогов, систематической и планомерной работы, как педагогического коллектива, так и родителей.

**Новизна программы заключается** в использовании православных традиций, культуры в условиях дошкольного образовательного учреждения и интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, художественно–эстетическую в единое образовательное содержание. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

**Отличительные особенности данной программы** заключается в том, что она построена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основывается на научных теории и единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлена на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Она призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру, что содействует сохранению духовного здоровья детей.

Поэтому, очень важно воспитание здорового патриотизма, нравственных и духовных черт личности у детей, начиная с дошкольного возраста.

В этой ситуации система образования должна осознать ответственность за формирование у нового поколения ориентаций:

- ориентацию на продуктивный, полезный и значимый для других людей труд;
- правильные, эталонные представления о добре и зле, формирующие соответствующие модели поведения;
- привитие детям уважения к своей культуре и культуре других народов;
- приобщение детей к простым, вечным, подлинным человеческим духовным ценностям.

**Режим и форма занятий.**

Программа реализуется в течение учебного года с октября по май один раз в неделю. 36 занятия в год. Групповая форма обучения.

Длительность – 25 минут

### **Цель программы:**

целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

### **Задачи программы:**

1. Дать православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека.
2. Познакомить детей с правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром, с правилами этикета.
3. Воспитывать у детей чувства любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре, бережного отношения к родной природе.
4. Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним, доброжелательность и добросердечность; воспитывать чувства почтения и любви к родителям, послушания и благодарности к родителям и педагогам; воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда. Формировать духовно-нравственные качества (добродетели).
5. Воспитывать позитивное отношение к миру, жизнерадостность и доверие.
6. Развивать у детей способности различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате целенаправленной и систематической работы по приобщению детей к

духовным ценностям через осмысление нравственных уроков сказки дети получают

представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, честности.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

### **Наличие знаний у детей.**

- знает, что существуют правила поведения в различных местах и ведёт себя в соответствии назначению помещения;
- в сказке детьми усваиваются духовно – нравственные категории (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность).
- у ребенка развивается способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни.

### **У детей сформировались представления:**

- об атрибутах и символах православных праздников – Рождества Христова, Масленица и Пасхи

Христовой;

- о церковных православных праздниках – Рождество и Пасха;
- нормы этики поведения;
- сформирован интерес к книге, рассматриванию иллюстраций к знакомым произведениям.

**Воспитанник будет уметь:**

- драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок);

Самым главным критерием оценки духовно-нравственного воспитания в условиях взаимодействия педагогов, детей и родителей можно считать умение детей применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявлять внимание и милосердие, помощь.

**Родители:**

Расширились и повысились знания родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.