

УТВЕРЖДЕНО  
приказом муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 3  
г. Вязьмы Смоленской области  
от « 09 » января 2025 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
Администрации муниципального образования  
«Вяземский муниципальный округ» Смоленской  
области  
И.М. Семенков  
20 25 г.



ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 3  
г. Вязьмы Смоленской области  
от « 09 » января 2025 г.  
№ 3

Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 3  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2025 – 2028 г.г.

г. Вязьма  
2025 г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 1

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области на 2025-2028 г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</li> <li>● Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>● Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>● Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>● Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»</li> <li>● Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li> <li>● Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>● Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809</li> <li>● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> <li>● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)</li> <li>● Устав МБДОУ д/с № 3 г. Вязьмы Смоленской области</li> </ul>
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ д/с № 3 Фляжникова Марианна Анатольевна
Разработчики Программ	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДООУ
Цель программы	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста,

	развитие духовно- нравственных ценностей.
Задачи программы	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.</li> <li>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<b>Этапы реализации программы:</b>	
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 4 года с 2025-2028гг.</p> <p><b>I этап – 2025 гг.</b></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы).</li> </ul> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><b>II этап – 2026-2027 гг. (реализации)</b></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов</li> </ul>

	<p>внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p><b>III этап – 2028г.</b></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 находится по адресу: г. Вязьма, ул. Бауманская д.10,10 а, телефоны: 8 (48131) 2-31-66, 4-24-72

E-mail: [mdouds3.baumanskaya@yandex.ru](mailto:mdouds3.baumanskaya@yandex.ru)

Сайт в интернете: [ds3-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds3-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru)

Учредитель: муниципальное образование «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области

Заведующий МБДОУ д/с № 3: Фляжникова Марианна Анатольевна

ДОУ расположено в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях, в центре города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов с 7.00 – 19.00.

Проектная мощность – 10 групп, 275 воспитанников.

Фактическая мощность – 10 групп (из них: 2 группы раннего возраста, 5 групп старшего возраста, 2 группы компенсирующей направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушение речевого развития), 1 группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей- инвалидов).

#### **Краткая история дошкольной образовательной организации**

С 01.10.1994 года детский сад – ясли №14 объединен с детским садом №3 (Приказ отдела образования от 30.09.1994 года №73)

С 03.03.1999 года детский сад №3 был зарегистрирован, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (постановление Главы администрации Вяземского района № 120 от 03.03.1999г.)

С 20.12.2007 года название изменено на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Вязьмы Смоленской области (постановление Главы администрации Вяземского района № 404 от 01.06.2007г.)

С 27.09.2011 года изменен тип и название муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Вязьмы Смоленской области (постановление Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 27.09.2011 № 853).

С 09.01.2012 года изменено название муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Вязьмы Смоленской области (постановление Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 09.01.2013 № 1).

С 19.10.2015 года изменено название муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности) № 3 г. Вязьмы Смоленской области на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Вязьмы Смоленской области (постановление Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 19.10.2015 № 1961).

## 2. Характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре города, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 1,2, детская библиотека, ДДТ, музей, выставочный зал, МБОУ ДОД «Вяземская детская школа искусств им. А.С.Даргомыжского», реабилитационный центр «Гармония». Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера.

## 3. Состояние материально-технического обеспечения

Административный блок	Педагогический блок	Медицинский блок	Пищеблок	Прачечная	10 групповых комнат
Кабинет заведующего ДОУ;	Методический кабинет; Музыкальный зал; Кабинет учителя-логопеда; Кабинет педагога – психолога	Медицинский кабинет; Процедурный кабинет; изолятор	Горячий цех; Холодный цех; Кладовая	Гладильный цех; Постирочный цех; Кастелянная	Игровая; Раздевальная; Спальная; Умывальная; Туалетная (комнаты)

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, принтеру, сканеру, интернету. ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с управлением образования Администрации МО «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области, МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Развивающая среда групп имеет разнообразные развивающие центры по видам деятельности, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек, уголки уединения. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей.

## 4. Характеристика состава воспитанников

Количество возрастных групп – 10 (из них 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности) с общей численностью 184 ребенка.

Группа	количество групп	возраст	количество детей
1-я младшая	2	с 2 – 3 лет	45
2-я младшая	1	с 3 – 4 лет	20
Средняя	2	с 4 – 5 лет	32
Старшая	2	с 5 – 6 лет	38
Подготовительная к школе	3	с 6 – 8 лет	51
<b>Из них:</b>			
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1	с 6 – 8 лет	26
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	2	с 6-8 лет	24

### 5. Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 184

Параметры		2023-2024
		184
Критерии семьи		
Контингент	Мальчиков	87
	Девочек	97
Социальный состав семьи	Полные семьи	177 семей
	Неполные семьи	7 семьи
Социальная характеристика семьи	Многодетные	22 семей
	Матери-одиночки	3 человек
	В семье есть безработные	11 семей
	В семье есть дети-инвалиды	2
	Неблагополучные семьи	-

### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

год	Всего педагогов	педагогических работниками (в т.ч. внутренние)	высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование (+ прошли повышение)	среднее профессиональное	Проходят обучение в педагогические	Проходят подготовку профпереподготовку
2023-2024	20/100%	18	6/33%	12/67%	12/67%	-	-
<b>Имеют:</b>							
	высшую категорию	первую категорию	Соответствие зан. дол.	без категории			
	4/ 22%	7/39%	6/33%	1/6%			

В 2024 году на высшую квалификационную категорию сдали – 2 педагога, 20 педагогов (100%) прошли повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 18 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по педагогическим темам, в том числе повышение квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

В 2025 году повысить свою квалификационную категорию планируют 7 педагогов: 5 – на первую, 2 – на высшую категорию (методист и учитель логопед).

Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, делятся своим инновационным опытом работы, проводят показы открытой образовательной деятельности.

Значительный успех деятельности ДОО достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других дошкольных образовательных учреждениях.

## **7. Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности МБДОУ детского сада № 3 является: формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению.

### ***Задачи:***

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

***Приоритетными направлениями деятельности*** детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются ***учебным планом***, утвержденным заведующей и принятым решением педагогического совета ДОО.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Проводится работа в детских объединениях по интересам (бесплатные), которые посещают 169 дошкольников, что составляет 84 % от списочного состава детей ДОО. В 2024 году успешно работали творческие объединения разной направленности для воспитанников:



### Группа здоровья

группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	55	54	90
2	152	179	74
3	2	46	20
4	1	-	-

### Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
% от общего числа	204	184	0	0

В целом заболеваемость на достаточно невысоком одинаковом уровне во всех группах, скачок заболеваемости происходит в период, когда на улице еще не высокая температура, а отопление в здании уже не включено, периоды инфекционных заболеваний – ветряная оспа.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Пропуски по болезни на одного ребёнка в 2024 году составили:

в группах раннего возраста – 16

в дошкольных группах – 12,5.

Такому результату способствовала работа педагогов и специалистов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом. Такие профилактические мероприятия ведутся на постоянной основе.

### **2.2 Анализ показателей качества образовательного процесса**

**Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Общеобразовательной программы.**

**Сводная таблица  
уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям  
2023/2024 конец учебного года  
Всего дошкольников 184 человека**

	Образовательная область	Уровни		
		высокий	Средний	Ниже среднего
		Показатели, %	Показатели, %	Показатели, %
1.	Социально-коммуникативное развитие	78	16	6
2.	Познавательное	81	16	3

	<b>развитие</b>			
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>76%</b>	<b>21%</b>	<b>3%</b>

#### Общий показатель по ДОУ:

Уровень	Начало уч. г. %	Конец уч. г. %
Высокий	<b>53%</b>	<b>76%</b>
Средний	<b>31%</b>	<b>21%</b>
Низкий	<b>16%</b>	<b>3%</b>

#### Предполагаемая причина:

Анализируя проблемы современных дошкольников, можно выделить следующие типичные особенности:

- содержание игр изменилось, часто дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами;
- произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;
- отмечаются изменения в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении;
- Количество детей, имеющих нарушения речи, неуклонно растет. Соответственно, проблема развития моторики является одной из актуальных проблем детской психологии и педагогики и проявляется во всех продуктивных видах деятельности детей.

#### 2.3. Деятельность консультационного центра

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ д/с №3 г. Вязьмы Смоленской области работает консультационный центр для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 8 лет как одна их вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный центр обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию. Проведены индивидуальные консультации в 2023-2024 году для обратившихся 19 семей.

Тематика: «Подготовка к поступлению в ДОУ», «Развитие речи ребенка раннего возраста», «Профилактика речевых нарушений». Родителям обеспечена подборка методической литературы и дидактических игр для занятий с малышами дома, проведены консультации воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, проведены индивидуальные занятия учителем – логопедом.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

С октября 2023 по май 2024 года в детском саду работала группа «Малышок» для детей от 1 года до 3х лет (10 детей), не посещающих дошкольное учреждение. Занятия проводились педагогами и специалистами ДОУ 1 раз в неделю продолжительностью 1 час. Основная идея создания группы – создать благоприятные психологические условия адаптации детей к детскому

саду и в обучении родителей эффективным способом игрового взаимодействия с детьми. Родителям участие в группе помогает научиться замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, уважать желания и потребности малыша, быть активными соучастниками ребенка в его деятельность.

#### **2.4 Анализ структуры управления ДОУ**

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

##### **I блок - общественное управление:**

**Общее собрание коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

##### **II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

###### **I уровень - заведующий детским садом**

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующей - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

###### **II уровень – методист, медицинская сестра, завхоз.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

###### **III уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

###### **IV уровень – обслуживающий персонал.**

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОУ.

## 2.5 Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Таблица 12

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
• Физическое направление	Физкультурный зал	• Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, горка
	Групповые помещения	• Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: <i>Кабинет</i> <i>Изолятор</i>	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горка, качалки-балансиры
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, фотоаппарат, аудиотека, видеотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Социально-личностное направление	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Адаптационная площадка, песочницы, «Автогородок»
	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием,
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», цветники
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя площадка

Художественно-эстетическое направление	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения
	Физкультурный зал	•Спортивное оборудование
Коррекционное направление	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

#### Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 5 лет (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 9 лет (вместе с ноутбуками)	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
Всего в наличии	4	2	1	3		1		2	0

Пополнение материальной базы	Приобретены: 1) Ноутбук; 2) ПК, принтер, беспроводная мышь, 3) Лицензионное программное обеспечение (операционная система, пакет прикладных программ); 4) Игрушки; 5) Методическая литература; 6) Мебель в групповых комнатах; 7) Электроплита
------------------------------	--

Проведены ремонтные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт и оформление групповых участков;</li> <li>- косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений;</li> <li>- ремонт крылец</li> <li>- косметический ремонт 2-х фойе второго здания</li> </ul>
----------------------------	---

Проведенный анализ работы ДОУ позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

### Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь СОИРО г. Смоленска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством изменений

и оздоровительной деятельности		Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--------------------------------	--	--	--

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое	Локально-нормативные акты	Есть, но не соответствует	Время и оплата труда	Муниципальное задание

обеспечение (локально-нормативные акты)	об электронном и дистанционном обучении	Правилам Правительства РФ		
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Контрастная маркировка на стеклянных дверях.	Пандусы у входа в ДОУ. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме

	реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада

#### «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	методист	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	методист	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка	Контрактный	2028	Акты приемки	

	оборудования по плану	управляющий			
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	методист	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	методист	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	методист	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Организация электронного и дистанционного обучения</b>					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	методист	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	методист	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта локально-нормативного акта об электронном и дистанционном обучении	методист	Март 2025	Проект локально-нормативного акта	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по локально-нормативному акту	методист	Апрель 2025	Протокол родительского собрания	
5	Утверждение локально-нормативного акта и его	методист	Апрель 2025	Локально-нормативный акт размещен на сайте	

	публикация на сайте детского сада				
<b>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
<b>5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Методист	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2026	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Заведующий	2028	Специалисты трудоустроены в детском саду	
<b>6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
<b>7. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Методист, куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Методист, куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

### Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности).

пп	Направления финансового обеспечения	Потребность финансирования (тыс. р.)	Норматив финансирования (тыс.р.)	Выводы
1	2	3	4	6
1.	Расходы на оплату труда работников, реализующих Основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2025 г. - 18 108 888,00 2026 г.- 18 593 888,00 2027 г.- 18 993 888,00	2025 г. - 18 108 888,00 2026 г.- 18 593 888,00 2027 г.- 18 993 888,00	Субсидии государственного задания полностью обеспечивают потребность ДОО по оплате труда
2.	Расходы на средства обучения и воспитания (приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, е дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья)	2025 г. – 5 149 849,00 2026г.- 4 459 300,00 2027 г – 4 459 300,00	2025 г. – 5 149 849,00 2026г.- 4 459 300,00 2027 г. – 4 459 300,00	Субсидий государственного задания достаточно для финансирования расходов: - на средства обучения и воспитания

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению с учетом объема финансовых средств в бюджете города на соответствующий год. При изменении объема финансирования будет осуществляться корректировка сроков реализации мероприятий Программы.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2025-2028 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесс.

